Análisis de personajes

Nombre: _____

Fecha: _____

Describe a cada personaje (por ejemplo, amable, egoísta, pasivo) y da pruebas de lo que hace o dice.

Personaje	Descripción	¿Qué hace o dice el personaje que justifique esta descripción?
 EL ESTUDIANTE		
 EL RUISEÑOR		
 EL ROSAL DE ROSAS ROJAS		
 LA HIJA DEL PROFESOR		

Vive el relato en la app iClassics
Interactivo · Inmersivo · Ilustrado

Emparejamiento

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Empareja cada fragmento del relato con una imagen. Traza una línea para unirlos.

1 *Pero no hay rosas rojas en mi jardín. Por lo tanto, tendré que estar solo y no me hará ningún caso.*

2 *pero el invierno ha helado mis venas, la escarcha ha marchitado mis botones, el huracán ha partido mis ramas, y no tendré más rosas este año.*

3 *Primero era pálida como la bruma que flota sobre el río, pálida como los pies de la mañana y argentada como las alas de la aurora.*

4 *—Apriétate más, ruiseñorcito —le decía—, o llegará el día antes de que la rosa esté terminada.*

5 *No es ni la mitad de útil que la lógica, porque no puede probar nada; habla siempre de cosas que no sucederán y hace creer a la gente cosas que no son ciertas.*

A 

B 

C 

D 

E 

Vive el relato en la app iClassics
Interactivo · Inmersivo · Ilustrado

Glosario

Nombre: _____

Fecha: _____

Carecer: tener falta o privación de algo

Jacinto: planta de jardín de flores acampanadas y olorosas

Marfil: sustancia dura y blanca de los colmillos de ciertos animales

Ópalo: mineral traslúcido o opaco, duro pero quebradizo, de colores diversos

Vaporosamente: de modo tenue y ligero, parecido al vapor

Atavíos: objetos que sirven para adorno

Solícito: que pone atención, diligencia y amabilidad al atender a alguien

Tenue: poco intenso o perceptible

Cínica: que se comporta de forma descarada y deshonesta

Narciso: planta de flores blancas o amarillas que nace de un bulbo

Hoz: herramienta de hoja curva para segar

Claro de luna: momento corto en que la luna se muestra con claridad en una noche oscura

Brezo: arbusto muy ramoso de flores pequeñas blancas o rojizas

Hálito: aliento

Incienso: mezcla de resinas que al arder despiden buen olor

Argentina: voz que produce un sonido claro y sonoro

Jergón: colchón de paja o hierba sin bastas

Bruma: niebla, especialmente la que se forma sobre el mar

Argentada: plateada

Aurora: luz sonrosada que precede a la salida del sol

Rubor: color rojo muy encendido

Acerbo: cruel, riguroso, desapacible

Sublimado: engrandecido, elevado a un grado superior

Arrobamiento: éxtasis

Alba: primera luz del día antes de salir el sol

Cañaverales: sitio poblado de cañas

Devanar: dar vueltas sucesivas a un hilo o cuerda alrededor de un eje

Fruncir: arrugar la frente o las cejas para mostrar enfado o preocupación

Chambelán: noble de la corte que acompañaba y servía al rey

Metafísica: parte de la filosofía que trata del ser y de sus causas primeras

ANTES DE LEER

¿Merece el amor cualquier sacrificio? ¿Qué darías por otra persona y qué esperarías a cambio?

¿Por qué las historias usan tantas veces el canto de un pájaro o una flor para hablar del amor? ¿Qué podría simbolizar una rosa?

Vive el relato en la app iClassics
Interactivo · Inmersivo · Ilustrado

Test

Nombre: _____

Fecha: _____

Escoge la mejor opción para cada una de las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué el joven estudiante quiere una rosa roja?

(a) Para conseguir un baile con su amada
(b) Porque trae buena suerte
(c) Para ganar un concurso
(d) Para conseguir entrar en un club secreto

2. El ruiseñor dice que el estudiante es:

(a) Poco realista
(b) Divertido
(c) Un verdadero enamorado
(d) Muy inteligente

3. ¿Quién va a dar un baile?

(a) La universidad
(b) La Sociedad de Metafísica
(c) El príncipe
(d) El propietario del ruiseñor

4. ¿Quién se pregunta por qué el estudiante está llorando?

(a) Una lagartija verde
(b) Una mariposa
(c) Una margarita
(d) Todas las anteriores

5. ¿Quién se ríe del joven estudiante?

(a) La margarita
(b) La mariposa
(c) La lagartija
(d) El roble

6. ¿Qué decide hacer el ruiseñor?

(a) Componer una canción para el estudiante
(b) Encontrar una rosa roja
(c) Encontrar otro amor para el estudiante
(d) Nada. Se queda jugando con los otros animales.

7. ¿Cuál es el problema con el primer rosal?

(a) No tiene rosas
(b) Las rosas son blancas
(c) Las rosas son amarillas
(d) Es un manzano, en realidad

8. ¿Cuál es el problema con el segundo rosal?

(a) Las rosas son amarillas
(b) No quiere compartir sus rosas
(c) Al rosal no le gustan los ruiseñores
(d) Al rosal no le cae bien el estudiante

9. ¿Por qué el ruiseñor no puede obtener una rosa roja del tercer rosal?

(a) Está maldito.
(b) El invierno ha helado sus venas
(c) Sus rosas son plateadas
(d) El estudiante no lo ha regado

10. ¿Qué debe ofrecer el ruiseñor a cambio de una rosa roja?

(a) Una canción
(b) Sus alas
(c) Su voz
(d) Su vida

Vive el relato en la app iClassics
Interactivo · Inmersivo · Ilustrado

Test

Nombre: _____

Fecha: _____

11. ¿Qué le pide el ruiseñor al joven a cambio?

(a) Que escriba una canción para él

(b) Que encuentre también un amor para él

(c) Que sea un verdadero enamorado

(d) Que cuide la rosa para siempre

12. ¿Por qué el estudiante no puede entender lo que el ruiseñor le dice?

(a) Es sordo

(b) Sólo sabe las cosas que están escritas en los libros.

(c) No lo escucha

(d) Hablan diferentes idiomas

13. ¿Qué dice el estudiante sobre la canción del ruiseñor?

(a) Tiene mucho ritmo

(b) Será la canción del verano

(c) Es puro estilo, pero no tiene sentimientos

(d) Le llega a lo más profundo de su corazón

14. ¿De qué color comenzó a brotar la rosa?

(a) Pálida y argentada

(b) Negra

(c) Rosa

(d) Roja

15. ¿Por qué la Luna olvida el amanecer y permanece en el cielo?

(a) Escucha el canto final del ruiseñor

(b) Quiere ver la rosa terminada

(c) Está teniendo una conversación con una estrella

16. ¿Cómo reacciona la joven cuando el estudiante le da la rosa?

(a) Se desmaya de alegría, besa al estudiante y pone la rosa en un hermoso jarrón.

(b) Dice que esa rosa no combinará con su vestido y que otro pretendiente le ha regalado joyas de verdad.

(c) Se enfada con el estudiante y le cierra la puerta en las narices

Si lo lees en la app iClassics

Responde estas preguntas extra sobre lo que descubres mientras lees:

1. ¿En qué se convierten los labios del estudiante en la página 2?

2. ¿De qué color es la mariposa que está revoloteando persiguiendo un rayo de sol?

3. ¿Cuántas cartas hay en el buzón?

4. ¿Cuántas rosas amarillas se aventuran a salir de su arbusto para hablar con el ruiseñor?

5. ¿Qué puede verse en el pecho del ruiseñor?

6. ¿Qué le sucede al ruiseñor mientras canta su canción a la encina?

Vive el relato en la app iClassics
Interactivo · Inmersivo · Ilustrado

Piensa como un detective

Nombre: _____

Fecha: _____

Responde con frases completas. Apoya tus ideas con pruebas del texto.

1. El estudiante cree en «las cosas escritas en los libros» y no entiende al ruiseñor. ¿Qué dice Wilde sobre la razón y el sentimiento y quién es más sabio?

2. La rosa se hace con la sangre del ruiseñor y la joven la rechaza. ¿Es en vano el sacrificio? Defiende ambas posturas con pruebas del cuento.

3. El cuento termina con el estudiante volviendo a la «lógica» y la «metafísica». ¿Cuál es el juicio final de Wilde sobre él?

Vive el relato en la app iClassics
Interactivo · Inmersivo · Ilustrado

Taller de escritura

Nombre: _____

Fecha: _____

Imagina que es el funeral del ruiseñor. Todos los animales y plantas del relato han venido a presentar sus respetos. **La encina da el discurso de despedida.** Escríbelo: describe la vida y la personalidad del ruiseñor y lo que sentían por él las plantas y animales; explica cómo y por qué murió; explica por qué el estudiante no está en el funeral y cómo te sientes al respecto; termina rindiendo homenaje a su vida.



Vive el relato en la app iClassics
Interactivo · Inmersivo · Ilustrado